

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №145 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Утверждаю
заведующий Детским садом
№ 145 ОАО «РЖД»
О.В. Моисеева
Приказ № 14 от
«08» 08 2020г.



**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога**

Разработала:
Банникова Л.В.

2020 год

Аннотация на рабочую программу педагога-психолога

на 2020 – 2021 учебный год для детей дошкольного возраста

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 ОАО «РЖД» (далее – Учреждение), основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание рабочей программы реализуется с учетом нормативной документации возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ОУ в целом.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ОУ по основным образовательным областям социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике и коррекции нарушений развития детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

2 Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3 Самостоятельную деятельность детей.

3 Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы ОУ по освоению образовательных областей

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь – октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

В организационном разделе Рабочей программы отмечены специальные материально-технические условия, позволяющие реализовать задачи поставленные в Программе с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Предусмотрено:

- исключение массовых мероприятий;
- работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды с использованием цифровых ресурсов и дистанционных технологий;